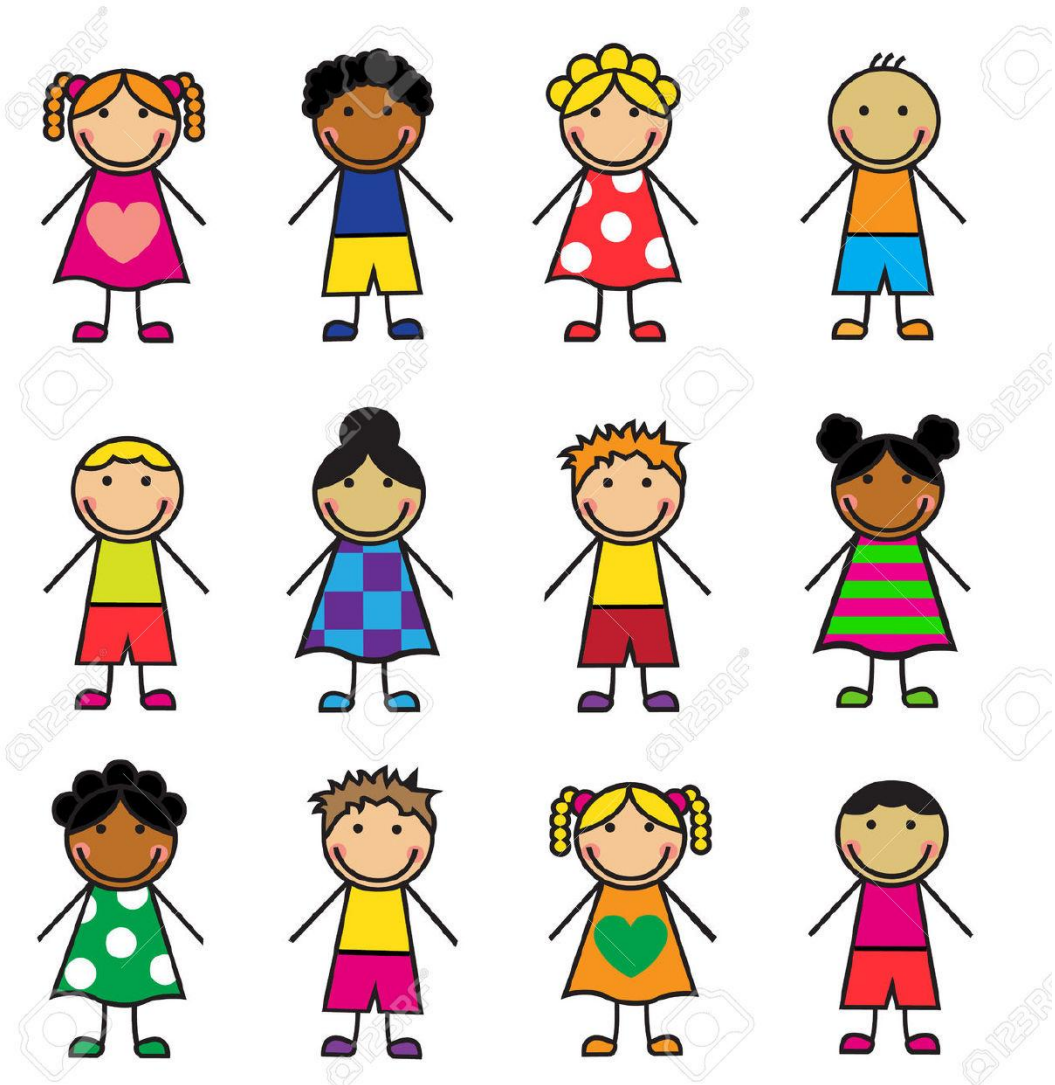


PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL



COLEGIO SAN ESTEBAN (ÁVILA)
CURSO 2017-2018

ÍNDICE

1. INTRODUCCION: OBJETIVOS.....	1
2. DATOS GENERALES DEL CENTRO.....	2
□ ALUMNADO DE INFANTIL Y PRIMARIA POR CURSOS.....	2
□ ALUMNADO POR CICLOS.....	2
□ PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE: ADSCRIPCIÓN.....	2
□ CICLOS.....	3-4
□ COORDINADORES DE PROYECTOS Y PLANES EDUCATIVOS:.....	5
3. HORARIO DEL CENTRO.....	6
□ DISTRIBUCIÓN DE LA JORNADA LECTIVA.....	7
□ CRITERIOS PARA ELABORAR LOS HORARIOS.....	7
□ DE LOS ALUMNOS:.....	7
□ DE LOS PROFESORES:.....	7
□ SERVICIOS ESCOLARES DE AMPLIACIÓN DE HORARIO Y COMPLEMENTARIOS.....	8
□SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR:	8
□SERVICIO DE MADRUGADORES:	8
□SERVICIO DE COMEDOR:	8
4. DOCUMENTOS DEL CENTRO.....	9
□ MODIFICACIONES EN EL PROYECTO EDUCATIVO.....	9
□ MODIFICACIONES EN LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS.....	9-14
5. REUNIONES DE LOS ÓRGANOS DEL CENTRO.....	10-14
6. REUNIONES CON LAS FAMILIAS.....	15
7. PERIODO DE ADAPTACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL-3 AÑOS.....	18
8. EVALUACIONES Y ENTREGA DE INFORMES A LAS FAMILIAS.....	19
9. PROYECTOS PARA ESTE CURSO ESCOLAR.....	20
□ Planes de lectura y escritura.....	20
□ Plan para sensibilizar y mejorar el nivel lector del alumnado.....	20
□ Proyecto de biblioteca.....	20

□ Plan de convivencia.....	22
□ Nuevas tecnologías: Tratamiento de la información y competencia digital. ...	23
□ Plan de fomento de la cultura emprendedora.	24
□ Experiencia de Calidad.....	24
10. PROPUESTAS DE TRABAJO DE LOS EQUIPOS DE NIVEL.....	24-35
11. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.....	36
□ Apoyos del profesorado con disponibilidad horaria.	36
□ Atención al alumnado con necesidades educativas especiales.	37
12. PLAN DE MEJORA DE CENTRO A PARTIR DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADA DE 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA PARA EL CURSOS 2017/2018.....	37-40
13. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, CULTURALES Y DEPORTIVAS.CELEBRACIONES DE FECHAS ESPECIALES.....	41
14. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DE LA A.M.P.A.....	42
15. FORMACIÓN DEL PROFESORADO.....	42
16. COORDINACIÓN CON OTROS CENTRO EDUCATIVOS E INSTITUCIONES.....	42
17. OBRAS SOLICITADAS PARA SU REALIZACIÓN AL AYUNTAMIENTO Y LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DE LA JCYL	43
18. MOBILIARIO SOLICITADO A LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DE LA JCYL.....	43
19. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA P.G.A.	43
20. E.O.E.P.: PROPUESTA DE INTERVENCIÓN.....	44
21. ANEXOS:	
- ACTAS DE EVALUACIONES INICIALES.	
- PROYECTO DE LA EXPERIENCIA DE CALIDAD.	

1. INTRODUCCION: OBJETIVOS.

Este documento recoge las pautas a seguir en la organización escolar de este nuevo curso. Se ha elaborado desde el Equipo Directivo, la Comisión de Coordinación Pedagógica, así como los distintos niveles educativos. Parte de la necesidad de crear unas bases orientativas, lo más acorde posible a los objetivos que se proponen en nuestro colegio, con el fin de lograr un funcionamiento más eficaz y que supone el inicio de una nueva trayectoria en el centro al haberse constituido un nuevo equipo directivo este curso 2017/2018.

Surge de la trayectoria de cursos anteriores así como de las conclusiones que se han indicado en la última Memoria del curso 2016/2017

Pretendemos que esta Programación General Anual se ajuste a criterios realistas que las necesidades de nuestra Comunidad Educativa en todos los aspectos.

Los objetivos generales del Centro para este curso son los siguientes:

- Mejorar los resultados obtenidos en la prueba de evaluación individual realizada a los alumnos de 3º de Educación Primaria.
- Lograr un buen clima de convivencia en el centro para toda la comunidad educativa, aprendiendo a resolver los conflictos de forma tranquila.
- Fomentar la igualdad de todos los alumnos/as, sin permitir diferencias en función del sexo, raza dadas las características multiculturales del centro.
- Elevar el grado de velocidad y comprensión lectora, el nivel de ortografía, la expresión escrita y la expresión oral de los niños/as, así como favorecer el carácter emprendedor del alumnado.
- Mejorar las bibliotecas de aula con la compra de libros y continuar con el programa ABIES para control de la biblioteca del centro.
- Fomentar un programa que favorezca la atención del alumnado y mejore sus habilidades sociales.
- Continuar trabajando para mantener el centro limpio y agradable para la convivencia, intentando reciclar, reducir y reutilizar lo máximo que se pueda.
- Revisar los documentos propios del Centro: Plan de lectura y escritura, RRI, Plan de Convivencia, Propuesta Curricular y Programaciones Didácticas, Plan de Acción Tutorial, Plan de Atención a la Diversidad, Proyecto Educativo, Documento de Compromisos.

Para lograr dichos objetivos se contará con la participación de todo el profesorado, que se encargarán de programar, temporalizar y evaluar las acciones que de un modo consensuado

Además se desarrollará la acreditación del colegio como Centro de Prácticas para el alumnado de Grado de Maestros. Son cinco profesoras este curso las que acogerán alumnos de prácticas.

2. DATOS GENERALES DEL CENTRO

➤ ALUMNADO DE INFANTIL Y PRIMARIA POR CURSOS.

3a	4a	5a	1°	2°	3°	4°	5°	6°
10	8	8	9	8	16	11	16	14

➤ ALUMNADO POR CICLOS

E. INFANTIL	1° INTERNIVEL	2° INTERNIVEL	TOTAL ALUMNADO CENTRO
26	33	41	100

➤ PERSONAL DOCENTE: ADSCRIPCIÓN

El profesorado de 1°, 3° y 5° de Educación Primaria continuará con sus alumnos durante dos cursos, primando la continuidad en beneficio de los niños.

		DÍA Y HORA DE TUTORÍA
EDUCACION INFANTIL	3 AÑOS: MARIA DEL ROSARIO GARCÍA LÓPEZ	MIÉRCOLES 16H-17 H
	4 AÑOS: M^ºVICTORIA MARTÍN LÓPEZ MARIA DEL CARMEN GARCÍA RÍOS	MIÉRCOLES 16H-17H
	5 AÑOS: ESTHER JIMENEZ DIAZ	MIÉRCOLES 16H-17H.
	1º: MARIA ISABEL SÁNCHEZ JIMÉNEZ	
	2º MARIA LUISA MARTÍN PASTOR	MIÉRCOLES 16H A 17H.
	3º: MARIA JOSE BERMEJO GIL	JUEVES 16H A 17H
	4º: MARIA CRISTINA BARREIRO LUCAS	JUEVES 16H A17H.
	5º: MARISA PINILLA ILLERA	JUEVES 16H A 17H
	6º: PILAR ARRIBAS BARROSO	JUEVES 16H A 17H
	6º: MARISOL MARTÍN BAEZA(DIRECTORA)	LUNES 16H A17H
SECRETARIA	PALOMA RODRIGUEZ GARCIA	LUNES 16H A 17H
LENGUA INGLESA	PALOMA RODRIGUEZ GARCIA	LUNES 16H A17H
	FERNANDO HERNÁNDEZ DÍEZ	LUNES 16H A17H
EDUCACIÓN MUSICAL	JERÓNIMO JIMENO RODRIGUEZ	MARTES 16H A17H
EDUCACIÓN FÍSICA	PILAR ARRIBAS BARROSO	JUEVES 16H A 17H
PEDAGOGÍA TERAPEÚTICA	MARÍA MILAGROS DÍEZ FERNÁNDEZ	JUEVES 16H A 17H
EDUCACIÓN RELIGIOSA	MARÍA DEL CARMEN GARCÍA RÍOS	LUNES 16H A 17H

➤ CICLOS

- **EDUCACIÓN INFANTIL**
 - COORDINADORA DE CICLO: MARIA DEL ROSARIO GARCÍA LÓPEZ
 - MARÍA DEL ROSARIO GARCÍA LÓPEZ.
 - MARÍA VICTORIA MARTÍN LÓPEZ.
 - ESTHER JIMÉNEZ DÍAZ.

- **1º INTERNIVEL**
 - COORDINADORA INTERNIVEL: MARÍA LUISA MARTÍN PASTOR.
 - PRIMER NIVEL: MARÍA ISABEL SÁNCHEZ JIMÉNEZ.
 - SEGUNDO NIVEL: MARÍA L UISA MARTÍN PASTOR (COORDINADORA DE NIVEL)
 - TERCER NIVEL: MARÍA JOSE BERMEJO GIL.

- **2º INTERNIVEL**
 - COORDINADORA INTERNIVEL: MARÍA CRISTINA BARREIRO LUCAS.
 - CUARTO NIVEL: MARÍA CRISTINA BARREIRO LUCAS.
 - QUINTO NIVEL: MARISA PINILLA ILLERA (COORDINADORA DE NIVEL)
 - SEXTO NIVEL: PILAR ARRIBAS BARROSO.

➤ **COORDINADORES DE PROYECTOS Y PLANES EDUCATIVOS:**

- **Coordinadora de Formación, Calidad e Innovación:** ESTHER JÍMENEZ DIAZ, en la que se encarga de estar en contacto con el CFIE, asistir a reuniones de coordinadores, recibir y distribuir los correos sobre formación e informar al resto del Claustro por diversos cauces.
- **Coordinadora de convivencia:** MILAGROS DIEZ FERNÁNDEZ
- **Coordinador TIC:** FERNANDO HERNÁNDEZ DIEZ que se encarga de la revisión y puesta a punto de equipos, coordinar actividades, tramitar las necesidades, supervisar los materiales y hace las demandas oportunas ante la Dirección Provincial o el equipo directivo.
- **Coordinadora del Plan de lectura y escritura** MARIA JOSE BERMEJO GIL
- **Coordinadora del Plan de fomento e igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres:** ISABEL SÁNCHEZ JIMÉNEZ
- **Coordinador EXPERIENCIA DE CALIDAD:**MARISOL MARTIN BAEZA
- **Coordinadora de Madrugadores:** MARISOL MARTÍN BAEZA
- **Coordinadoras de la biblioteca del Centro:** CRISTINA BARREIROS LUCAS y MARÍA LUISA MARTÍN PASTOR para poner en marcha el uso de la Biblioteca del Centro, coordinando su utilización entre los profesores, organizar el espacio y los libros y materiales, catalogar los libros nuevos adquiridos, y organizar el préstamo de libros a los alumnos.
- **Coordinadora del Plan Municipal de Natación:** MARIA LUISA MARTÍN PASTOR
- **Coordinadores de nivel**
- **Coordinadoras de internivel:** PRIMER INTERNIVEL: MARÍA LUISA MARTÍN PASTOR ,SEGUNDO INTERNIVEL:CRISTINA BARREIROS LUCAS.
- **Coordinadoras de nivel .PRIMER NIVEL:**MARIA LUISA MARTIN PASTOR,SEGUNDO NIVEL:CRISTINA BARREIROS LUCAS, TERCER NIVEL:MARISA PINILLA ILLERA
- **Coordinadora de Educación Infantil:** Maria del Rosario García López

3. HORARIO DEL CENTRO

El horario escolar, como consecuencia de tener establecida la jornada continuada también para el presente curso, es de 9.00 h. a 14.00 h., excepto en el mes de junio, que será de 9.00 h. a 13.00 h.

El centro permanecerá abierto de 7h 45h para los alumnos inscritos en el programa madrugadores a 16.00 h. para los que acudan al comedor escolar. Fuera de dicho horario, algunas instalaciones serán utilizadas por monitores contratados por la AMPA para sus actividades o por otras asociaciones autorizadas por el Ayuntamiento de Ávila.

HORA	ACTIVIDAD	DESTINATARIOS	RESPONSABLES
7:45-9:00	Programa Madrugadores	Alumnos que lo demanden.	Monitoras del Grupo Norte
9:00-14:00	Jornada lectiva	Todo el alumnado	Todo el profesorado
14:00-14:45	Comida	Alumnos que lo necesiten	Empresa de Comedor Aramark: cuidadoras.
14:45-16:00	Actividades del servicio de comedor	Alumnos que lo necesiten	Empresa de Comedor Aramark: cuidadoras.
16:00-18:00	Actividades extraescolares	Alumnado que voluntariamente quiera participar	Monitores propuestos por la AMPA o Ayuntamiento

➤ DISTRIBUCIÓN DE LA JORNADA LECTIVA.

	SEPTIEMBRE-MAYO	JUNIO
1º TIEMPO	9:00 - 10:00 h.	9:00 - 9:40 h.
2º TIEMPO	10:00 - 11:00 h.	9:40 - 10:20 h.
3º TIEMPO	11:00 - 11:45 h.	10:20 - 11 h.
RECREO	11:45 - 12:15 h.	11h - 11:30 h.
4º TIEMPO	12:15 - 13:15 h.	11:30 - 12:15 h.
5º TIEMPO	13:15 - 14:00 h.	12:15 - 13:00 h.

➤ CRITERIOS PARA ELABORAR LOS HORARIOS.

• DE LOS ALUMNOS:

- ✓ Sus características (edad, ciclo, nivel).
- ✓ La distribución de espacios, sobre todo teniendo en cuenta la Educación Física y la Psicomotricidad de Educación Infantil, así como el uso de espacios comunes como la sala de informática.
- ✓ El cumplimiento de las horas establecidas para cada área en cada uno de los niveles procurando en la medida de lo posible situar en las primeras sesiones aquellas áreas que requieren una mayor atención.

• DE LOS PROFESORES:

- Permanencia de los tutores de primero, tercero y quinto con el grupo para favorecer la continuidad durante dos cursos.
- Para establecer los desdobles y apoyos se han tenido en cuenta los periodos en que los profesores no tenían actuación directa en el aula, procurando poner más apoyos en aquellas aulas en las que se considere más necesario. Este curso se ha priorizado totalmente el aula de 2º de primaria y el de 3º de primaria que es donde se dan las mayores dificultades elaborando junto a la orientadora del centro planes de trabajo específicos para rentabilizar estos apoyos.
- Hemos centrado el horario de los profesores compartidos en días consecutivos para rentabilizar al máximo los días que están en el centro.

- Hemos establecido en el horario al menos un periodo denominado "otras horas lectivas" para ser utilizado como apoyo al centro en caso de ser necesario realizar sustituciones o cubrir situaciones que surgen diariamente en los centros.
- Hemos establecido algunas horas de apoyo educativo por parte del tutor para atender a los alumnos con necesidades educativas.
- Liberaciones horarias para los coordinadores de actividades y proyectos educativos, y coordinadores de nivel.
- Se llevará un control de las sustituciones realizadas, haciéndolas rotativas entre los profesores disponibles en una misma sesión.

- SERVICIO DE MADRUGADORES:

Desde el día 11 de septiembre se lleva a cabo el Programa Madrugadores con la ampliación de horarios de apertura en los Colegios Públicos de Educación Infantil y Primaria. El horario se ha mantenido como el curso pasado durante el presente curso, abarcando desde las 7h45 h. hasta el inicio de la jornada lectiva a las 9:00 h.; se desarrollará desde esa fecha hasta el 23 de junio de 2017.

En estos horarios se lleva un Proyecto en el que los temas a desarrollar son los siguientes:

- Hábitos saludables.
- Actividades de relajación.
- Taller de juegos de mesa y otros.
- Taller del área artística.

- SERVICIO DE COMEDOR:

La Empresa que lleva el Servicio de Comedor es ARAMARK.

El precio del menú todavía no ha sido fijado, esperando sea similar al del curso pasado: 3´97 euros el menú diario, y las comidas esporádicas 4´22 euros.

El alumnado que está inscrito en el Servicio de Comedor asciende a 42 alumnos .Al asistir al comedor un alumno que necesita un gran atención se ha ampliado el cuidado del comedor y desde el día 4 de octubre trabaja una monitora más que apoyará el normal funcionamiento de este servicio.

El periodo del Comedor se estableció del 12 de septiembre al 23 de junio.

5. DOCUMENTOS DEL CENTRO

➤ MODIFICACIONES EN EL PROYECTO EDUCATIVO

Durante el presente curso priorizaremos revisar este documento con especial atención a los aspectos reflejados en los objetivos generales del curso: Plan de lectura y escritura, RRI, Plan de Convivencia, Propuesta Curricular y Programaciones Didácticas, Plan de Acción Tutorial, Plan de Atención a la Diversidad, Proyecto Educativo propiamente dicho, Documento de Compromisos, y Estrategias para desarrollar las competencias y evaluación de las mismas.

Este curso hemos unificado algunos documentos para una recogida mucho más sistemática de las decisiones y acuerdos que vamos tomando:

- ✓ Actas de evaluación y de recogida de información y seguimiento del alumnado (trimestrales y final).
- ✓ Acta de recogida de información de lo que se ha tratado en el nivel y en el internivel.
- ✓ Creación de cuentas de correo internas en el centro para facilitar la información más rápidamente.

➤ MODIFICACIONES EN LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS.

Nos proponemos para el presente curso completar la Propuesta Curricular y actualizar las Programaciones didácticas, dando prioridad a las estrategias para el desarrollo de las competencias básicas y a su evaluación, ya que se han seleccionado nuevos materiales didácticos.

Se continuará trabajando en un Plan de lectura y escritura en el que se prioricen principalmente las destrezas de expresión oral y escrita en lengua castellana y la comprensión y velocidad lectora. También se revisarán las programaciones del alumnado incluido en el Plan de Atención a la Diversidad y las Adaptaciones Curriculares del alumnado con necesidades educativas especiales escolarizado en los distintos niveles educativos, así como las del alumnado de educación compensatoria.. Además, se mantendrán los proyectos de Centro elaborados, con la intención de despertar y desarrollar el carácter emprendedor del alumnado.

6. REUNIONES DE LOS ÓRGANOS DEL CENTRO

CONSEJO ESCOLAR:

El Consejo Escolar tendrá 1 reunión trimestral como mínimo, y extraordinariamente siempre que fuera necesario.

FECHA APROXIMADA	PUNTOS IMPRESCINDIBLES A TRATAR
26 septiembre 2017	Propuesta fechas Jornadas Culturales, ayudas comedor...
17 octubre 2017	Aprobación PGA, información general.
24 enero 2018	Prórroga de la Jornada Continuada, Convivencia y Cuenta de Gestión.
22 marzo 2018	Aprobación presupuesto, Jornadas Culturales.
9 mayo 2018	Revisión ayudas comedor, baremación del proceso de admisión
29 junio 2018	Aprobación Memoria, informe Convivencia, modificaciones proyecto educativo y programaciones didácticas.

CLAUSTRO DE PROFESORES: Las reuniones serán una por trimestre; se tendrán otras que sean convocadas por el Director o cuando sea necesario.

FECHA APROXIMADA	PUNTOS IMPRESCINDIBLES A TRATAR
2 septiembre 2017	Adscripción profesorado, horarios, elección coordinadores, normas de comienzo.
10 octubre 2018	Aprobación PGA, información general, seguimiento proyectos curso.
24 enero 2018	Prórroga de la Jornada continuada, informe convivencia, cuenta de gestión, información general, valoración de la marcha general del curso.
22 marzo 2018	Información del presupuesto, programación de las Jornadas Culturales.
10 mayo 2018	Información del proceso de admisión, revisión y evaluación de todos los proyectos del curso.
29 junio 2018	Información de la Memoria, informe Convivencia, modificaciones PEC y Programaciones Didácticas, propuestas para el próximo curso.

COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA: el primer martes de cada mes.

Durante el presente curso esta comisión estará formada por la directora, la orientadora del centro, cada uno de los coordinadores de equipos docentes de nivel de la etapa de primaria e infantil.

Para el presente curso la Comisión Pedagógica atenderá principalmente los siguientes aspectos:

- Revisión del Proyecto Educativo, Propuesta Curricular y las Programaciones Didácticas. También se estudiará el contenido del Plan de Acción Tutorial y la propuesta de organización de la orientación.
- Revisión de los informes individualizados de los alumnos y de los boletines de notas.
- Planificación y desarrollo de la Programación General Anual y de la Memoria del Centro.
- Revisión del Plan de atención a la Diversidad, del Proyecto de Adaptación Lingüística y Social y del Programa de Lectura y escritura.
- Elaboración y seguimiento del Programa que favorezca la atención, las habilidades sociales y el Plan de Mejora de la Expresión Oral y Escrita.
- Plan de desarrollo del carácter emprendedor del alumnado.
- Establecimiento de los criterios pedagógicos para determinar los materiales y recursos de desarrollo curricular.
- Planificación general de las sesiones de evaluación y calificación.
- Colaborar en el desarrollo e implantación del Plan TIC del centro.
- Elaborar la propuesta de criterios y procedimientos previstos para realizar las adaptaciones curriculares.
- Estudio y valoración de los resultados obtenidos en las pruebas individuales de evaluación de tercero.

EQUIPOS DE NIVEL: se reunirán dos veces al mes, siempre que sea posible.

Durante este curso cada equipo de nivel estará formado por todos los profesores tutores de cada uno de los niveles (1º y 2º) (3º y 4º) (5º y 6º) más profesores especialistas que incidan directamente en el mismo y el equipo directivo:

SEPTIEMBRE	Propuestas para la PGA y los proyectos de Centro, puntos a tratar en las reuniones con las familias y pruebas iniciales de evaluación. Pautas de aplicación de los planes de mejora de tercero.
OCTUBRE	Puesta en marcha de todos los proyectos que se van a llevar a cabo este curso.
NOVIEMBRE	Revisión de las adaptaciones curriculares y realización de adaptaciones de los alumnos nuevos, y actividades para celebrar el día de la Constitución.
DICIEMBRE	Programación de la fiesta final de trimestre, valoración de todas las actividades realizadas en el trimestre, sesiones de evaluación por grupos, entrega de notas a las familias,
ENERO	Día de la Paz, programación de la segunda reunión con las familias, propuesta de actividades y seguimiento de las programaciones didácticas y proyecto educativo, análisis de los resultados del informe de convivencia, valoración de la marcha del curso.
FEBRERO	Preparación de la festividad de Carnaval y valoración de la experiencia de calidad "Ávila es así"
MARZO	Día del árbol, preparación de las Jornadas Culturales, sesiones de evaluación por grupos y entrega de notas, revisión y valoración de los proyectos y actividades del trimestre..
ABRIL	Celebración del días del libro y de la comunidad de Castilla y León
MAYO	Valoración de todos los programas y proyectos del Centro, preparación de las reuniones finales con las familias, revisión de expedientes y documentos Oficiales.
JUNIO	Elaboración de la Memoria, actividades de final de curso, despedida de alumnos de sexto de Educación Primaria, fiesta final de curso, sesiones de evaluación, informes finales y completar documentación oficial, propuesta de mejoras para el próximo curso y reuniones entre interniveles.

Todo el curso	Elaboración y seguimiento de los distintos programas y proyectos existentes en el Centro: expresión oral y escrita, iniciativa emprendedora, , fomento de la lectura, convivencia, diversidad ... Elaborar, hacer el seguimiento y evaluar las programaciones didácticas de cada curso. Hacer propuestas para mejorar el PE , la PGA, la Memoria y la Propuesta Curricular. Diseñar directrices metodológicas y organizativas del curso y revisarlas. Organizar actividades complementarias y extraescolares. Desarrollar programas para atender la diversidad, intercambiar información y decisiones sobre actuaciones que deban realizarse con los alumnos. Establecer criterios comunes de evaluación y calificación.
----------------------	--

EQUIPOS DE INTERNIVEL: se reunirán una vez al mes, siempre que sea posible.

Cada equipo de internivel estará formado por los coordinadores de los equipos docentes de nivel de 1º a 3º y de 4º a 6º de Educación Primaria, contando además con otros profesores, el orientador o el equipo directivo siempre que sea necesario.

	PUNTOS IMPRESCINDIBLES A TRATAR
SEPTIEMBRE	Coordinar y unificar las propuestas para la PGA y los proyectos de Centro, puntos a tratar en las reuniones con las familias y pruebas iniciales de evaluación.
OCTUBRE	Puesta en marcha y coordinación de todos los planes y proyectos del centro
NOVIEMBRE	Coordinación y seguimiento de la Revisión de las adaptaciones curriculares y desarrollo de los alumnos nuevos, actividades para celebrar el día de la Constitución.
DICIEMBRE	Coordinar la programación de la fiesta final de trimestre, valoración de todas las actividades realizadas en el trimestre, sesiones de evaluación por grupos, entrega de notas a las familias,
ENERO	Coordinación y seguimiento del Día de la Paz, programación de la segunda reunión con las familias, propuesta de actividades y seguimiento de las programaciones didácticas y proyecto educativo, análisis de los resultados del informe de convivencia, valoración de la marcha del curso,
FEBRERO	Coordinar la preparación de la festividad de Carnaval y valoración y seguimiento de la experiencia de calidad.
MARZO	Coordinar: Día del árbol, preparación de las Jornadas Culturales, revisión y valoración de los proyectos y actividades del trimestre, sesiones de evaluación por grupos y entrega de notas.
ABRIL	Coordinación y unificación de criterios para el Día del libro y de la Comunidad, valoración de las Jornadas Culturales del Centro.
MAYO	Coordinar la valoración de todos los programas y proyectos del Centro, preparación de las reuniones finales con las familias, revisión de expedientes y documentos oficiales.
JUNIO	Coordinar y unificar criterios para la elaboración de la Memoria, actividades de final de curso, despedida de alumnos de sexto de Educación Primaria, fiesta final de curso, sesiones de evaluación, informes finales y completar documentación oficial, propuesta de mejoras para el próximo curso y reuniones entre interniveles.
Todo el curso	Establecer estrategias organizativas, curriculares y metodológicas. Analizar y proponer líneas de actuación para el Plan de Acción Tutorial. Diseñar, coordinar y valorar las pruebas de 3º para tomar decisiones de mejora. Coordinar la selección de materiales. Definir las líneas de actuación para los refuerzos educativos. Proponer aspectos que ayuden a mejorar el centro.

EQUIPO DE COORDINACIÓN DEL PLAN DE LECTURA:

Formado por la coordinadora del plan (directora), las profesoras responsables de la biblioteca escolar (Cristinay Maria Luisa),

Sus funciones este curso se centrarán en renovar y adaptar el plan de lectura a las necesidades del centro, animando a la lectura. Además se encargarán de elaborar el informe de evaluación inicial y final del centro en relación al plan de lectura.

7. REUNIONES CON LAS FAMILIAS

Se mantendrán reuniones trimestrales a lo largo del curso

Igualmente se llevarán a cabo las sesiones de tutoría con las familias a lo largo del curso.

CICLO	FECHA Y CURSOS		CONTENIDO
Ed. INFANTIL	1º trim.	5 de Septiembre 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del nuevo profesorado. • Información objetivos y actividades del trimestre. • Participación de familias. • 1º E.I. Seguimiento del Periodo de Adaptación.
	2º trim.	18 de enero 2018	<ul style="list-style-type: none"> • Objetivos y actividades del segundo trimestre. • Seguimiento del curso. •
	3er TRIM.	29 de Marzo ÚLTIMA SEMANA DE JUNIO 2018	<ul style="list-style-type: none"> • Objetivos y actividades del tercer trimestre. • Valoración del curso. <p>ÚLTIMA SEMANA DE JUNIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Equipo de Ciclo junto con el Equipo Directivo llevarán a cabo una primera reunión con las familias de todo el alumnado que entra nuevo en el Centro en los tres niveles. Teniendo como puntos a tratar: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentación del Equipo Directivo y del Equipo de Ciclo. ▪ Justificación del Periodo de Adaptación por parte del Equipo de Orientación ▪ Normas generales del centro. • A continuación cada tutora se reúne con todas las familias de su nivel, tratando los siguientes temas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1º E.I. Periodo de adaptación, material, normas de clase. ▪ 2º y 3º E.I. Normas de organización, material...

ED.PRIMARIA:

1er Internivel

- 1er trimestre:

- **1ºE.P.:** 3 de Octubre, 17.00h:
 - Reunión con la dirección del centro, tutores y especialistas. Presentación del profesorado.
 - Información de normas generales de curso a nivel de Centro.
 - Información de principio de curso sobre horarios, desdobles, maestros que imparten las distintas asignaturas, libros y material. Horario de reuniones de tutoría con las familias.
 - Información sobre contenidos y actividades del primer trimestre.
 - Metodología.
 - Evaluación y promoción.
 - Normas de aula.
 - Información sobre temas importantes para una buena marcha del curso.
- **2ºE.P.:** 5 de Octubre de 2017, 16.30h:
 - Presentación del profesorado.
 - Información de normas generales de curso a nivel de Centro.
 - Información sobre temas importantes para una buena marcha del curso.
 - Material del alumno.
 - Normas de aula.
 - Información sobre contenidos, actividades y metodología del primer trimestre.
 - Evaluación y promoción.
 - Horarios de alumnos y de tutoría.
- **3ºE.P.:** 4 de Octubre de 2017, 16.00h:
 - Presentación y saludo.
 - Horario, profesores, desdobles.
 - Objetivos y/o contenidos de forma global.
 - Metodología: funcionamiento de la clase.
 - Evaluación.

- 2º trimestre:

- **1ºE.P.:** 8 de Febrero de 2018, 17.00h:
 - Información sobre contenidos y actividades del segundo trimestre.
 - Seguimiento del curso.
 - Información sobre algunos aspectos educativos.
 - Información sobre actividades complementarias y extraescolares: fiestas de Carnaval.
- **2ºE.P.:** 25 de Enero de 2018, 17.00h:
 - Información sobre contenidos y actividades del segundo y tercer trimestre.
 - Seguimiento del curso.
 - Información sobre las fiestas de Carnaval.
- **3ºE.P.:** 18 de Enero de 2018, 17.00h:
 - Valoración del primer trimestre y organización/planificación del segundo trimestre.

- 3er trimestre:

- **1ºE.P.:** 17 de Mayo de 2018, 17.00h:
 - Entrevista individual con las familias durante los meses de Mayo y Junio de 2018.
 - Información sobre contenidos y actividades del tercer trimestre.
 - Seguimiento del curso.
 - Información general.
 - Evolución del niño, necesidades y sugerencias de actividades para el verano.

- **2ºE.P.:** 24 de Mayo de 2018, 17.00h:
 - Entrevista individual con las familias durante los meses de Mayo y Junio de 2018.
 - Seguimiento y análisis del curso.
 - Información general.
 - Evolución del niño, necesidades y sugerencias de actividades para el verano.
- **3ºE.P.:** 14 de Junio de 2018, 17.00h:
 - Se hará una valoración sobre el curso y los resultados de la prueba de evaluación individualizada de tercer curso de Educación Primaria, así como recomendaciones para el verano.

2ºInternivel

- 1er trimestre:

- **4ºE.P.:** 4 de Octubre, 17.00h:
 - Presentación y saludo.
 - Horario, profesores, desdobles.
 - Objetivos y/o contenidos de forma global.
 - Metodología: funcionamiento de la clase.
 - Normas del centro.
 - Actividades complementarias.
 - Evaluación por estándares de aprendizaje.
- **5ºE.P.:** 26 de Septiembre de 2017, 16.00h:
 - Profesores que inciden en el aula.
 - Metodología.
 - Temporalización.
 - Plan de fomento a la lectura.
 - Materiales.
 - Participación en actividades y concursos.
 - Horarios de tutorías.
 - Normas de centro y aula.
 - Salidas y fechas de evaluación.
- **6ºE.P.:** 26 de Septiembre de 2017, 17.00h:
 - Presentación de los nuevos profesores.
 - Normas de principio de curso.
 - Contenidos que se van a trabajar y temporalización.
 - Metodología a seguir.
 - Evaluación e instrumentos.
 - Información sobre Red XXI.
 - Información de las salidas.

- 2º trimestre:

- **4ºE.P.:** 18 de Enero de 2018, 17.00h:
 - Valoración del primer trimestre y organización/planificación del segundo trimestre.
- **5ºE.P.:** 18 de Enero de 2018, 16.30h:
 - Valoraciones e incidencias del grupo, aspectos a mejorar, estudio...
- **6ºE.P.:** 18 de Enero de 2018, 17.00h:
 - Valoración e incidencias del grupo y aspectos a mejorar.

- 3er trimestre:

- **4°E.P.:** Junio de 2018:
 - Se hará una valoración sobre el curso, así como recomendaciones para el verano.
- **5°E.P.:** 26 de Abril de 2018:
 - Valoración del segundo trimestre y organización/planificación del tercer trimestre.
 - Durante el mes de Junio se realizará una reunión individual con las familias de cada uno de nuestros alumnos con el fin de realizar un asesoramiento sobre actividades para el verano.
- **6°E.P.:** Mayo de 2018:
 - Análisis del curso 2017-2018 y resultados finales.

8. PERIODO DE ADAPTACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL-3 AÑOS.

Con el objetivo de facilitar la incorporación del alumnado y sus familias al centro se establecen una serie de medidas organizativas y pedagógicas:

- **Medidas organizativas:**
 - o Con referencia a los niños: Durante dos semanas del mes de septiembre se incorporarán escalonadamente, aumentando progresivamente el número de niños/as en un mismo grupo y el tiempo de permanencia en el centro, hasta llegar a completar la ratio y el horario de la siguiente forma:
 - o Con referencia a las familias:
 - Reunión general del Equipo Directivo y el Equipo de Educación Infantil con todas las familias del alumnado nuevo, en la última semana de junio.
 - Reunión de la tutora con las familias de 1º de Educación Infantil, en junio.
 - Entrevistas personales a lo largo del mes de septiembre.
 - Información diaria durante el mes de septiembre.
 - o Con referencia al Centro:
 - Programación del Periodo de Adaptación.
 - A lo largo del Periodo de Adaptación se recogerán las incidencias del mismo en un Registro de Observación Individual.
- **Medidas pedagógicas:**
 - o Realización de actividades que posibiliten la adaptación de los alumnos al centro trabajando:
 - Presentación del alumnado nuevo al resto del grupo de Educación Infantil.
 - Presentación de espacios y materiales.
 - Presentación de profesorado y otros profesionales que inciden en el aula.
 - Hábitos de relación.
 - Hábitos de autonomía.
 - Hábitos de higiene.
 - Hábitos de orden.
 - Juego libre.

8. EVALUACIONES Y ENTREGA DE INFORMES A LAS FAMILIAS.

Los tutores informarán trimestralmente y por escrito a los padres de los alumnos mediante los boletines informativos elaborados después de las reuniones de evaluación que realizan los especialistas de cada área junto con el tutor de cada uno de los grupos, y que una vez firmados por los padres serán devueltos al Centro. Esta información relativa al proceso de evaluación se recoge en el expediente académico de cada uno.

Las sesiones de evaluación quedan fijadas este curso en las fechas indicadas:

- Educación Infantil y Educación Primaria:

1º evaluación: día 13 de diciembre

Entrega de informes: 20 de diciembre

2º evaluación: 21 de marzo

Entrega de informes: 26 de marzo

3º evaluación: 13 de junio

Entrega de informes: 20 de junio

Según la normativa vigente, los días en los que se atenderán las posibles demandas de aclaraciones y reclamaciones por parte de las familias de nuestros alumnos, en caso de que las hubiese, serán los siguientes y con el horario que figura a continuación:

- 1º TRIMESTRE: 21 de diciembre, de 16.00 h-18.00 h.
- 2º TRIMESTRE: 27 de marzo, de 16.00 h-18.00 h.
- 3º TRIMESTRE: 25 y 26 de junio, de 9.00 h- 13.00 h.

11. PROYECTOS PARA ESTE CURSO ESCOLAR.

➤ Planes de lectura y escritura

- Afianzar las actividades realizadas y ampliar la implicación de las familias en este proyecto, con orientaciones puntuales, sugerencias e iniciativas que se transmitirán periódicamente, con reuniones y notas escritas.
- Diseñar actividades donde se contemple: la mecánica lectora, la velocidad, entonación/ritmo, la lectura comprensiva, la lectura como instrumento de aprendizaje, la lectura expresiva, la lectura lúdica, la lectura creativa, la lectura reflexiva...

Cada tipología lectora llevará su planificación específica, con sus objetivos, materiales y recursos, estrategias y metodologías, capacidades a desarrollar, adaptaciones según la diversidad, instrumentos y procesos de evaluación, etc.

➤ Plan para sensibilizar y mejorar el nivel lector del alumnado.

Entre los **Objetivos Generales** destacan:

- a) Despertar y aumentar el interés del alumnado por la lectura.
- b) Proporcionar y reforzar estrategias desde todas las áreas del currículo para desarrollar habilidades de lectura, escritura y comunicación oral.
- c) Formar lectores capaces de desenvolverse con éxito en el ámbito escolar y fuera de él.
- d) Promover que el profesorado asocie la lectura, la escritura y la comunicación oral al desarrollo de las competencias.
- e) Lograr que la mayoría del alumnado descubra la lectura como un elemento de disfrute personal.
- f) Desarrollar las habilidades lectoras perceptivas propias de cada etapa para conseguir la suficiente fluidez en cada nivel.
- g) Elaborar un programa de lecturas adecuadas para cada nivel.
- h) Propiciar que los alumnos pasen de ser lectores pasivos a ser lectores activos y descubran el gusto por la lectura y la utilicen en sus ratos de ocio.
- i) Promover campañas para que se cree un ambiente favorable a la lectura en el Centro.
- j) Lograr la implicación de toda la comunidad educativa en el interés por la lectura y la escritura.

- k) Potenciar el uso de la Biblioteca de Aula y la del Centro aportando medios económicos, e iniciativas para que los alumnos y profesores las utilicen con asiduidad.
- l) Animación al descubrimiento de la lectura en otros soportes diferentes al libro (periódicos, revistas, Internet, programas informáticos...)
- m) Entrenar en la interpretación de los gráficos, cuadros, esquemas, ayudas infográficas tan presentes en la información actual (lenguaje de las imágenes y su relación con el texto).
- n) Realizar trabajos escritos con la caligrafía adecuada y experiencias para perfeccionar el trazo.
- o) Realizar ejercicios para conseguir la correcta presentación (trazo, orden, claridad, precisión)
- p) Favorecer el avance en los aspectos ortográficos, ya que en la vertiente de la escritura cabe distinguir dos aspectos:
- q) Sistematizar la ortografía sobre el vocabulario básico de cada curso y ciclo, el aprendizaje de la corrección ortográfica se estructurará atendiendo al uso de las palabras.
- r) La práctica de la composición escrita estará encaminada a alcanzar el dominio de la redacción correcta y clara, para que la escritura sea verdaderamente portadora de las ideas que se quieren transmitir y que el lector pueda entenderlas tal como se quisieron comunicar.
- s) Promover el uso correcto de normas gramaticales, tanto en la comunicación oral como escrita.

➤ **Proyecto de biblioteca.**

Una de las actuaciones prioritarias del colegio es conseguir que la biblioteca sea un lugar más atractivo, motivador, y acogedor. Hay dos profesoras encargadas de organizar y catalogar la biblioteca. Actualmente funcionan mucho más las bibliotecas de aula que la biblioteca del centro. Pretendemos poco a poco que se utilice muchísimo más.

Se pretende proponer periódicamente actividades para todo el centro que serán realizadas en este espacio con el fin de motivar al alumnado en el uso de la biblioteca y en el placer de leer.

Durante el presente curso se intentará poner en marcha en la biblioteca varios o algún ordenador que permita tanto su utilización para la lectura de libros electrónicos, video-cuentos... como el uso de Internet para la búsqueda de información y preparación de trabajos escolares.

➤ Plan de convivencia.

Se incluyen algunos puntos del citado Plan, para tenerlos presentes como pautas de seguimiento:

- a) En el tema de convivencia y disciplina, el profesorado y el personal no docente están sometidos a la correspondiente normativa de la Orden 52/2005 relativa a la convivencia de los centros de Castilla y León.
- b) No consideramos los aspectos de convivencia sólo como aspectos organizativos sino además como contenidos a desarrollar y parte de la formación del alumnado. Se debe tener en cuenta la convivencia y la participación como parte del aprendizaje.
- c) No consideramos la convivencia como una mera aplicación de medidas disciplinarias, sino como un fin educativo a trabajar. La convivencia es un objetivo formativo en sí mismo y fundamental de todo proceso educativo. Para conseguir una buena convivencia en el centro y para lograr un clima participativo y democrático es necesario potenciar estas conductas. Para ello se fomenta la participación y el diálogo en las clases. Además, debe desarrollarse en los alumnos una serie de valores y habilidades de comunicación y de relación social.
- d) El conflicto es inherente a la vida en común de las personas. Es algo normal en toda sociedad libre y democrática. Debe entenderse como algo positivo para desarrollar la labor educativa y sobre todo, servir como medio de aprendizaje la búsqueda de alguna solución al conflicto de forma democrática, dialogada y pacífica, manteniendo una cierta armonía en las relaciones entre las personas.
- e) Aunque haya una buena gestión global de la convivencia, los problemas aparecerán, porque son propios de cualquier sistema de relaciones humanas, pero la prevención contribuye a reducirlos. Cuando sea necesaria una corrección o sanción tendrá un propósito formativo, de modo que se garantice tanto el buen funcionamiento general como la socialización ordenada y autónoma del individuo cuya conducta requiera la aplicación de medidas disciplinarias. La disciplina debe favorecer objetivos educativos estimulando cambios cognitivos, emocionales y conductuales.
- f) Las actitudes a desarrollar y la organización del centro en materia de convivencia deberán basarse en Normas de Convivencia como se indican en el citado Proyecto.

➤ **Nuevas tecnologías: Tratamiento de la información y competencia digital.**

Como en cursos anteriores se continuará haciendo especial hincapié en el tema de la aplicación de las Nuevas Tecnologías (T.I.C.) en el Centro. Para ello todas las aulas cuentan con un ordenador con acceso a Internet, pizarra digital y disponen al menos de una sesión de trabajo semanal en el Aula de Informática

Los contenidos sobre los que se trabajará estarán en total relación con los aspectos consensuados en cada uno de los niveles que quedaron reflejados en las respectivas Programaciones Didácticas.

Los ordenadores del centro están bastante deteriorados. Necesitaríamos adquirir algunos nuevos para ser utilizados en las clases como refuerzo y motivación de alumnos de educación Compensatoria y alumnos con necesidades educativas pero ahora mismo con el presupuesto actual del centro esto resulta imposible.

➤ **Plan de fomento de la cultura emprendedora.**

Se continuará con el desarrollo de un proyecto que fomente la autonomía de los alumnos y nos permita profundizar en el proceso de aprender a aprender de una forma lúdica y creativa, preparando así las bases de unos posibles alumnos/as emprendedores/as. Dicho proyecto será puesto en práctica a lo largo del presente curso escolar, introduciendo sus conclusiones en la Memoria final de curso.

➤ Experiencia de Calidad: plan de mejora

Desde el equipo directivo se considera imprescindible realizar cada año un proyecto integrado que movilice el trabajo del todo el curso y suponga el eje básico de trabajo desde el que se cohesione el trabajo de las diferentes áreas.

Este curso hemos presentado la experiencia de Calidad basada en la ciudad de Ávila titulada "Ávila a vista de niño". Este proyecto se incorpora como parte de esta Programación.

12. PROPUESTAS DE TRABAJO DE LOS EQUIPOS DE NIVEL.

EQUIPO DE CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

INTRODUCCIÓN

PLAN DE TRABAJO: OBJETIVOS GENERALES PARA EL CURSO

REUNIONES A REALIZAR CON LOS PADRES DE ALUMNOS

1º TRIM	FECHA	3 de octubre
	TEMAS A TRATAR	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Presentación del nuevo profesorado. <input type="checkbox"/> Información objetivos y actividades del trimestre. Participación de familias. <input type="checkbox"/> 1º E.I. Seguimiento Periodo de Adaptación.
2º TRIM	FECHA	18 de enero
	TEMAS A TRATAR	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Objetivos y actividades del segundo trimestre. <input type="checkbox"/> Seguimiento del curso.
3º TRIM	FECHA	22 de marzo ÚLTIMA SEMANA DE JUNIO
	TEMAS A TRATAR	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Objetivos y actividades del tercer trimestre. <input type="checkbox"/> Valoración del curso.

PROGRAMACIÓN DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y ACTIVIDADES PARA TRABAJAR DURANTE ESTE CURSO. MATERIALES Y RECURSOS.

Trabajar la experiencia de calidad "Ávila a vista de niño": realizar talleres para hacer un mercadillo, trabajar el vocabulario referente al proyecto, trabajo basado en proyectos de aprendizaje:

3años: Los indios, la selva.

4 años: China, polo norte y los piratas.

5años: La prehistoria, Egipto y el espacio. Basar el trabajo en el aprendizaje cooperativo y en la investigación.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES DEL CICLO

	Salida del otoño, halloween, visita a los belenes, fiesta de Navidad, salida al museo oriental.
	Día de la paz, carnaval, salida al museo provincial, visita a las distintas puertas de la muralla, viaje en tranvía turístico, actividades de la semana cultural.
	Día del libro, visita a una heladería, visita a la biblioteca y a la ludoteca, visita a la escuela de policías y visita al parque de educación vial.
	Reparto de fruta y verdura

ACTIVIDADES A REALIZAR PARA LAS FAMILIAS O CON SU COLABORACIÓN Y PARTICIPACIÓN.

Para el desarrollo de las unidades didácticas, los proyectos, las actividades complementarias y extraescolares y otras actividades que incidan en el desarrollo del alumnado, contaremos con la colaboración de las familias desde casa o en el Centro.

NECESIDADES DE OBRAS Y MOBILIARIO

- Armarios y estanterías nuevas son muy necesarias en las clases de infantil.
 - Tres ordenadores, una para cada clase.

OTRAS SUGERENCIAS O ASPECTOS RELEVANTES A SEÑALAR EN LA P.G.A.

ACTIVIDADES CONJUNTAS DE CICLO.

Partiendo de la idea de que la etapa de Educación Infantil ha de ser entendida como una unidad que permita la socialización y el enriquecimiento del alumnado y del profesorado, en nuestra planificación se tendrán en cuenta actividades conjuntas. En la temporalización reservaremos tiempos por trimestre para el desarrollo de estas actividades. Todas las actividades conjuntas serán trabajadas como pequeños proyectos, con el objetivo de darles un planteamiento de unificación de criterios y de continuidad.

TEMAS A TRABAJAR EN LAS REUNIONES DEL CICLO:

- Programación de los Proyectos.
- Organización y revisión de actividades.
- Revisión de la Programación Didáctica.
- Revisión y desarrollo de los planes:
 - Fomento de la Lectura.
 - Convivencia.
 - Mejora de la Atención y Habilidades Sociales.
 - Mejora del Centro.
- Planificación de reuniones con las familias.

PERIODO DE ADAPTACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE TRES AÑOS:

Con el objetivo de facilitar la incorporación del alumnado y sus familias al Centro se establecen una serie de medidas organizativas y pedagógicas:

- Medidas organizativas: duración del 11 al 22 de septiembre
 - Con referencia a los niños: Durante dos semanas del mes de septiembre se incorporarán escalonadamente, aumentando progresivamente el número de niños/as en un mismo grupo y el tiempo de permanencia en el Centro, hasta llegar a completar la ratio y el horario de la siguiente forma: Alumnos total 11 .
 - 11,12 y 13 de septiembre en dos turnos.
 - 14 y 15 de septiembre todos los niños en un periodo de la mañana.
 - 18,19 y 20 de septiembre todos los niños segundo periodo de la mañana
 - 20 y 21 de septiembre todos de 9,15 a 13.15
 - A partir del 25 de septiembre horario de 9h a 14h.
 - Reunión general del Equipo Directivo y el Equipo de Educación Infantil con todas las familias del alumnado nuevo, en la última semana de junio.
 - Reunión de la tutora con las familias de 1º de Educación Infantil, en junio.
 - Entrevistas personales a lo largo del mes de septiembre.
 - Información diaria durante el mes de septiembre.
 - Programación del Periodo de Adaptación.
 - A lo largo del Periodo de Adaptación se recogerán las incidencias del mismo en un Registro de Observación Individual.
 - Se solicita apoyo en el aula y en el patio.
- Medidas pedagógicas:
 - Realización de actividades que posibiliten la adaptación de los alumnos al Centro trabajando:
 - Presentación del alumnado nuevo al resto del grupo de Educación Infantil.
 - Presentación de espacios y materiales.
 - Presentación de profesorado y otros profesionales que inciden en el aula.
 - Hábitos de relación.
 - Hábitos de autonomía.
 - Hábitos de higiene.
 - Hábitos de orden.
 - Juego libre.

EQUIPO DE PRIMER Y SEGUNDO NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

INTRODUCCIÓN

En este nivel trabajan de manera conjunta la tutora de primero y la tutora de segundo de primaria con un grupo de 10 y de 11 alumnos

PLAN DE TRABAJO: OBJETIVOS GENERALES PARA EL CURSO

- Utilizar estrategias para favorecer la atención del alumnado.
- Mejora de las destrezas de expresión oral y escrita. Mejora de la ortografía. Mediante la realización de actividades como dictados, redacciones, descripciones, narraciones... Participación en los debates de aula, exposición de experiencias, argumentos, necesidades y sentimientos.
- Adquirir y mejorar el proceso lector, Trabajar la comprensión lectora, la velocidad y la entonación buscando el ritmo adecuado a cada texto. Fijando para ello media hora diaria en el horario de lengua. No obstante se trabajará en todas las áreas. Priorizar el Plan de fomento de la lectura.
- Trabajar estrategias básicas de cálculo y de resolución de problemas.
- Despertar el interés y fomentar el respeto por el entorno que nos rodea.
- Fomentar la convivencia y la tolerancia.
- Adquirir habilidades sociales básicas.
- Seguir trabajando con los planes de Centro.
- Diseñar actividades encaminadas a fomentar la cultura emprendedora.

REUNIONES A REALIZAR CON LOS PADRES DE ALUMNOS

1° TRIM	FECHA	Día 3 de octubre de 2017, a las 17.00 horas.
	TEMAS A TRATAR	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del profesorado. • Información de normas generales de curso a nivel de Centro. • Información de principio de curso sobre horarios, desdobles, maestros que imparten las distintas asignaturas, libros y material. Horario de reuniones de tutoría con las familias. • Información sobre contenidos y actividades del primer trimestre. • Metodología. • Evaluación y promoción. • Normas de aula. • Información sobre temas importantes para una buena marcha del curso.
2° TRIM	FECHA	Día 08 de febrero de 2018, a las 17:00 horas.
	TEMAS A TRATAR	<ul style="list-style-type: none"> • Información sobre contenidos y actividades del segundo trimestre. • Seguimiento del curso. • Información sobre algunos aspectos educativos. • Información sobre actividades complementarias y extraescolares: fiesta de Carnaval.
3° TRIM	FECHA	Día 17 de mayo de 2017, a las 17:00 horas. - Entrevista individual con las familias durante los meses de mayo y junio de 2018.
	TEMAS A TRATAR	<ul style="list-style-type: none"> • Información sobre contenidos y actividades del tercer trimestre. • Seguimiento del curso. • Información general. • Evolución del niño, necesidades y sugerencias de actividades para el verano.

PROGRAMACIÓN DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EL FOMENTO DE LA LECTURA Y COMPRENSIÓN LECTORA. MATERIALES Y RECURSOS.

- Estrategias didácticas y actividades:
 - Los alumnos trabajaran los cuentos populares, los cuentos inventados y leyendas de Ávila.
 - La poesía, las adivinanzas y los poemas sobre Ávila.
 - Lecturas sobre fechas a celebrar: día del árbol, día del Libro, Carnaval.
 - Textos informativos de la historia de Ávila, muralla y catedral.
 - Biografía sobre personajes ilustres de Ávila; Santa Teresa, san Juan de la Cruz, Tomás de Torquemada..
 - Isabel de Castilla, Tomás Luis de Victoria, Guido Caprotti.
 - Elaboración durante todo el curso de "La serpiente lectora".

- Materiales y recursos.
 - Fondos bibliográficos.
 - Pizarra digital.
 - Programas informáticos.
 - Bibliotecas de aula y centro.

ACTIVIDADES DE AULA, COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES, DEL NIVEL.

Teniendo como referencia el proyecto educativo y los planes que se desarrollan en el centro, realizaremos actividades específicas en cada uno de los trimestres.

PRIMER TRIM.	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de libros de la biblioteca de aula. - Salida del otoño - Día de la Constitución. - Fiesta de Navidad. - Halloween. - Salida para visitar los belenes - Actividad de natación - Salida por Ávila para trabajar el proyecto "Ávila a vista de niño".
SEGUNDO TRIM.	<ul style="list-style-type: none"> - Día de la Paz. - Fiesta de Carnaval. - Día del Árbol. - Reparto de frutas y verduras - Colaboración de las familias para contar leyendas e historias en el aula - Semana Cultural. Preparación de muestra de objetos para el Mercado medieval - Actividad de natación

- Excursión de fin de curso.
 - Representación de alguna leyenda de las 9 puertas de Avila
 - Día de la comunidad de Castilla y León.
-

Durante todo el curso existirá una colaboración diaria con las familias para la supervisión en las tareas diarias, en especial las que llevan para casa.

NECESIDADES DE OBRAS Y MOBILIARIO

- Arreglar los servicios de esta planta.
- Pintar el aula de 2º de primaria
- Pintar los pasillos de esta zona del colegio

OTRAS SUGERENCIAS O ASPECTOS RELEVANTES A SEÑALAR EN LA P.G.A.

- Renovar los ordenadores obsoletos del centro, que por su antigüedad no cumplen con los retos que requieren las nuevas tecnologías.

EQUIPO DE TERCER Y CUARTO NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

INTRODUCCIÓN

Durante el curso 2017-18 en este nivel hay un número total de alumnos de 27 alumnos (el grupo de 3º esta formado por 16 alumnos y el grupo de 4º por 11 alumnos)

PLAN DE TRABAJO: OBJETIVOS GENERALES PARA EL CURSO

Se consensuaran las normas de convivencia del grupo.
 Queremos priorizar los hábitos de trabajo individual y de equipo
 Comprender las diferencias culturales, de género y no discriminar por ninguna de ellas.
 Desarrollar cada día el hábito de la lectura.
 Adquirir una competencia comunicativa básica en inglés.
 Desarrollar un espíritu crítico ante los mensajes que reciben y elaboran de las tecnologías de la información.
 Priorizar el plan de refuerzo y mejora de las matemáticas partiendo del análisis de los resultados de la prueba individualizada de tercer curso de primaria

REUNIONES A REALIZAR CON LOS PADRES DE ALUMNOS

	FECHA	
	4 de Octubre de 2017	
1º TRIM	TEMAS A TRATAR	Presentación y saludo. Horario, profesores, Objetivos y contenidos de forma global. Metodología: funcionamiento de la clase. Evaluación.
	18 de Enero de 2018	
2º TRIM	TEMAS A TRATAR	Valoración del primer trimestre y organización/planificación del segundo trimestre.
	14 de Junio de 2018	
3º TRIM	TEMAS A TRATAR	-Se hará una valoración sobre el curso y los resultados de la prueba de evaluación individualizada de tercer curso de E .Primaria, así como recomendaciones para el verano.
A LO LARGO DEL CURSO	TEMAS A TRATAR	- Se recogerá información de todos los profesores/as que intervienen en el aula sobre el rendimiento académico y comportamiento de los alumnos.

PROGRAMACIÓN DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EL FOMENTO DE LA LECTURA Y COMPRENSIÓN LECTORA. MATERIALES Y RECURSOS.

Los niños rellenarán un carnet de socio /a y una hoja de préstamo. Del mismo modo cada vez que lean un libro cumplimentarán una casilla de "La aventura de leer" y avanzarán hacia el tesoro que se encuentra en la casilla final.

En cada trimestre realizarán al menos 3 fichas de lectura de un modelo establecido para este nivel. Para trabajar la comprensión lectora en cada una de las unidades didácticas se seguirá el esquema "fases de comprensión lectora" con actividades de antes, durante y después de la lectura.

Para medir la velocidad lectora se emplearán textos en el primer trimestre y en el tercero con el fin de valorar la evolución.

La expresión oral se desarrollará en las asambleas, en la resolución de conflictos y en las distintas situaciones de aprendizaje que lo requieran.

Realización de dictados un día fijo a la semana.

Realización de textos libres quincenalmente y elección por parte del alumnado del texto del mes.

Actividades lúdicas de lenguaje: deletreo de palabras, palabras encadenadas, "de la Habana ha venido un barco...."

Evaluación final para ver los progresos y el nivel alcanzado.

ACTIVIDADES DE AULA, COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES DEL CICLO

PRIMER TRIMESTRE:

- Día de los Derechos del Niño.
- Día de la Constitución.
- Fiesta de Navidad.
- Participación en concursos educativos, convocados por el Ayuntamiento y otras entidades.
- Salidas en la localidad a exposiciones, teatros, lugares de interés cultural y todas aquellas actividades que se oferten y se consideren beneficiosas para el nivel.
- Castañada de Otoño.
- Salidas para trabajar el proyecto integrado en el centro.
- Reparto de frutas y verduras.

SEGUNDO TRIMESTRE:

- Día de la Paz.
- Día del Árbol.
- Fiesta de Carnaval.
- Recorrido alrededor de la muralla.
- Visita al Museo Provincial.
- Talleres de San Nicolás.
- Preparación de las Jornadas Culturales.

TERCER TRIMESTRE:

- Día del Libro y festividad de Castilla y León.
- Animación a la lectura.
- Excursión de fin de curso.
- Representación de alguna leyenda de las 9 puertas de Ávila.

NECESIDADES DE OBRAS Y MOBILIARIO

- Ordenadores nuevos que puedan ser instalados en las aulas de este nivel.
- Armarios y estanterías.

EQUIPO DE QUINTO Y SEXTO NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

INTRODUCCIÓN

El nivel quinto de Educación Primaria consta de dos grupos. El grupo de 5º está formado por 16 alumnos y el grupo de tercero está formado por 14 alumnos.

Los profesores que impartimos docencia en este nivel, pretendemos una educación integral y adecuada de las capacidades de aprendizaje, teniendo en cuenta la diversidad de procedencia de los alumnos, procurando que el alumno sea partícipe de su propia enseñanza y obteniendo una adecuada coordinación y colaboración entre los cursos.

PLAN DE TRABAJO: OBJETIVOS GENERALES PARA EL CURSO

Se trabajarán los contenidos que vienen establecidos en la LOMCE, en los diferentes bloques de las distintas áreas.

Pretendemos favorecer el conocimiento de si mismos.

Ayudarles a establecer sus propias metas, ajustándose estas a sus capacidades.

Favorecer la confianza en ellos mismos.

Fomentar el sentido de la responsabilidad

Aprender a reflexionar sobre las consecuencias de sus actos y comportamientos.

Ampliar su atención, memorización, razonamiento y habilidades sociales.

Seguir insistiendo en la adquisición de hábitos de estudio y técnicas de estudio.

REUNIONES A REALIZAR CON LOS PADRES DE ALUMNOS

	FECHA	3 de octubre de 2017
1º TRIM	TEMAS A TRATAR	Profesores que inciden en el aula, metodología, temporalización, plan de fomento a la lectura, materiales, participación en actividades y concursos, horarios tutorías, cambios LOMCE, normas de centro y aula, Salidas y fechas de evaluación.

2º TRIM	FECHA	18/01/18
	TEMAS A TRATAR	. Valoraciones e incidencias del grupo, aspectos a mejorar, ...
3º TRIM	FECHA	26/04/17
	TEMAS A TRATAR	3ª reunión: 26/abril a las 16:00 cada tutor en su aula. Valoración del segundo trimestre y organización/planificación del tercer trimestre. Durante el mes de junio realizaremos una reunión individual con las familias de cada uno de nuestros alumnos con el fin de realizar un asesoramiento sobre actividades para el verano..
General		Se hará, al menos, una entrevista individual con cada uno de los padres/madres de los alumnos

PROGRAMACIÓN DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EL FOMENTO DE LA LECTURA Y COMPRENSIÓN LECTORA. MATERIALES Y RECURSOS.

-Se planificará al menos media hora de lectura diaria en el aula.
 Se intentará animar a las familias a leer en casa.
 Realizaremos una ficha de lectura al finalizar cada libro.
 Llevaremos a cabo controles de velocidad lectora y comprensión.
 Trabajaremos con juegos y actividades didácticas y lúdicas disponibles en la PDI
 Realizaremos lecturas relacionadas con el tema de Ávila para trabajar leyendas, romances, canciones populares de Ávila y refranes castellanos.

ACTIVIDADES DE AULA, COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES DEL CICLO

PRIMER TRIM.	Salida del otoño. Castañada Halloween. Fiesta de Navidad Talleres de resolución de conflictos sin violencia del Ayuntamiento de Ávila Educación vial Estancia en Naturávila
SEGUNDO TRIM.	Talleres de robótica del ayuntamiento de Ávila Celebración del Día de la No violencia y la Paz. Internet seguro policía nacional Preparación de las jornadas culturales Celebración del día de la comunidad Reparto de frutas y verduras. Distintos concursos y visitas que se vayan ofertando durante el curso
TERCER TRIM.	Salida Actividades en la naturaleza. Excursión de fin de curso. Fiesta de despedida de los alumnos de 6º Colaboración con centro integrado en talleres lúdico deportivos

NECESIDADES DE OBRAS Y MOBILIARIO

Mejoras de ventanas y persianas

Contar con algún orden más en el aula para alumnos de compensatoria

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

En este apartado se trabajará según lo regulado en el Plan de Atención a la Diversidad general del Centro, teniendo muy presente los siguientes aspectos:

➤ **Apoyos del profesorado con disponibilidad horaria.**

Se pretende que aquellos profesores que puedan disponer de alguna hora libre la dediquen a la atención de estos alumnos, proporcionándoles refuerzo en las áreas instrumentales con el fin de ayudarles a lograr los objetivos generales programados para cada uno de los cursos. Dichos refuerzos se realizarán como norma general dentro del aula, siendo necesario por tanto, mantener una estrecha colaboración entre los tutores y los profesores de apoyo.

➤ **Atención al alumnado con necesidades educativas especiales.**

Dado el elevado número de alumnos que figuran en el ATDI (13 EN Atdi) y que, por tanto, necesitan apoyos educativos especiales. Se ha procurado elaborar el horario del profesorado de Pedagogía Terapéutica de forma que se pueda garantizar la atención a todo el alumnado de una forma eficaz, contando con las necesidades de cada caso, y organizando junto con la orientadora, los apoyos y refuerzos que todo el profesorado realiza a diario.

Los resultados de los logros alcanzados serán informados a las familias a finales de cada uno de los trimestres.

14. PLAN DE MEJORA DE CENTRO A PARTIR DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADA DE 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Teniendo en cuenta los resultados obtenidos en la evaluación individualizada realizada en 3º de primaria con un resultado global positivo por parte de la totalidad del alumnado siendo favorable en un 66% en competencia matemática y un 100% en competencia lingüística hemos realizado un análisis de estos resultados y podemos concluir que es necesario insistir más en los aspectos de comprensión oral y escrita. En lo que se refiere a la competencia matemática el plan pondrá toda su atención en el bloque de acentos de números y operaciones.

Elaboramos por tanto este Plan de refuerzo y mejora siendo conscientes de que os resultados dependen en gran medida de las circunstancias individuales del alumnado que las realiza (nivel académico, situación personal, número de alumnos, alumnos extranjeros)

Objetivos

- Elevar el nivel de competencias básicas de los alumnos de 4º de primaria.
- Contribuir al desarrollo de las competencias básicas del alumnado especialmente de aquellas que contribuyan de manera más notoria a la mejora de las áreas instrumentales.
- Potenciar medidas de apoyo para mejorar las expectativas de éxito del alumnado que presentan dificultades de aprendizaje.
- Impulsar varias formas de organización para enriquecer los procesos de enseñanza y de aprendizaje y mejorar la atención a la diversidad.
- Aplicar las nuevas metodologías de aula en función de los nuevos intereses y motivaciones de los alumnos.
- Conseguir una mayor implicación de las familias en el proceso educativo de sus hijos e hijas.

PAUTAS A SEGUIR:

LA NUMERACIÓN:

Objetivos específicos:

Los números naturales de seis cifras

- El Sistema de numeración decimal: valor posicional y realización de series
- El concepto de fracción :relación entre el todo y sus partes
- La iniciación al número decimal (decimas y centésimas)

Actuaciones para trabajar este objetivo.

- dictado de números
- descomponer números
- Comparar números mayor, menor o igual.

La resolución de problemas

Objetivos específicos:

- La comprensión para la resolución de problemas de sumas, restas y multiplicaciones.

Actuaciones para trabajar este objetivo:

- Trabajar la comprensión de los problemas

Operaciones

Objetivos específicos:

- La adición. La sustracción, la multiplicación y la división entera (números naturales)

Actuaciones para trabajar este objetivo:

- Trabajar diariamente el cálculo mental.
- Hacer hincapié en la colocación de los números dentro de una operación

La medida y la Geometría

Objetivos específicos:

- Identificar los cuerpos geométricos

Actuaciones específicas:

- Dibujar cuerpos geométricos con medidas dadas
- Uso de la regla y el transportados para dibujar cuerpos geométricos

Tratamiento de la información ,azar y probabilidad

Objetivos específicos:

- Lectura e interpretación de tablas y gráficas sencillas

Actuaciones para trabajar estos objetivos.

- Identificar gráficos a través de los documentos cotidianos: Facturas de teléfono, de luz...

PLAN DE REFUERZO PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

COMPRENSIÓN ORAL

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Comprender el sentido global de los textos orales identificándola información más relevante

Actuaciones específicas:

- Leer textos y dialogar sobre ellos.
- Comentar las lecturas trabajadas.

COMPRENSIÓN ESCRITA

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Comprender el texto global de textos leídos identificando la información más relevante, uso de estrategias para la comprensión y búsqueda de información.

Actuaciones específicas.

- Comentar en clase oralmente las lecturas del libro y responder a preguntas sencillas.

EXPRESIÓN ESCRITA:

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- Producir textos adecuados a la tarea encomendada con un sentido global e inteligible donde las oraciones estén construidas correctamente.

Actuaciones específicas:

- Realizar al menos una vez a la semana un texto sobre un tema dado y en otras ocasiones sobre un tema libre.

MORFOSINTAXIS Y LÉXICO

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- Utilizar un vocabulario específico según un contexto determinado.
- Ordenar alfabéticamente palabras.
- Clasificar palabras en agudas, llanas y esdrújulas.
- Identificar sinónimos y antónimos.
- Identificar el sujeto y el predicado de oraciones sencillas.
- Actuaciones específicas:
- Análisis morfológico diario de las oraciones.

ORTOGRAFÍA

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Uso de las normas ortográficas básicas propias del curso.

Actuaciones específicas:

- Trabajar la ortografía realizando dictados y haciendo ellos mismos las correcciones.

VELOCIDAD LECTORA

Objetivos específicos:

- Tiempo que se emplea en realizar la lectura de un texto en voz alta expresada en palabras por minuto.

Actuaciones específicas:

- Incidir en fomentar el hábito lector.

EXPRESIÓN ORAL

Objetivos específicos:

- Producir exposiciones orales inherentes con un léxico específico ,utilizar un vocabulario adecuado en un contexto determinado.

Actuaciones a llevar a cabo:

- Enriquecer el vocabulario.
- Usar el vocabulario propio correctamente.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, CULTURALES Y DEPORTIVAS. CELEBRACIONES DE FECHAS ESPECIALES.

Estas actividades se consideran muy importantes, dado que por su contenido y temporalidad se procura que estén relacionadas con los temas a desarrollar en cada uno de los diferentes cursos, siendo así el aprendizaje más estimulante para el alumnado.

Las actividades de salidas, visitas, etc., se desarrollarán de acuerdo con el proceso madurativo de los alumnos/as y de sus intereses en cada momento.

Las actividades principales que se van a desarrollar son las siguientes:

- Celebración de las JORNADAS CULTURALES en las que se procurará programar actividades en las que participen todos los alumnos del Centro; tendrá lugar en el segundo trimestre de curso, durante los días 26, 27 y 28 de marzo, Pretendemos que estas jornadas sean una muestra del trabajo realizado durante el curso sobre la experiencia de calidad "Ávila a vista de niño".
- Se participará en el Plan de Natación Escolar para 2º de E. Primaria, programado y subvencionado por el Excmo. Ayuntamiento de Ávila; para ello el alumnado es transportado en un autobús hasta las piscinas del Polideportivo Municipal de la zona Norte, acompañados por un monitor del citado programa y por la tutora del grupo.
- Asistir a las actividades del Parque Infantil de Tráfico (6º de primaria y 3º de Educación Infantil).
- Participación en otras actividades culturales o deportivas que surjan a lo largo del curso y los equipos de nivel consideren oportunas.
- Participación en el programa Ávila accesible organizado por el Ayuntamiento.
- Participación en el programa de NaturÁvila (alumnos de 6º de primaria)
- Asistencia al Museo provincial para la realización de talleres.
- Visita a las diferentes puertas de la Muralla de Ávila con el fin de trabajar la experiencia de Calidad "Ávila es así"
- Participación en los talleres de San Nicolás.
- Participación en el programa "Riesgos de internet" organizado por la comisaria de policía.
- Participación en los talleres de robótica organizados por la Consejería de Fomento.
- Participación en los talleres resolución de conflictos sin violencia organizados por el Ayuntamiento.

Determinadas festividades y fechas van a ser celebradas y recordadas de forma especial llevando a cabo actividades complementarias y especiales, con la participación y coordinación de todos los ciclos educativos del Centro, como son:

- Halloween.
- Día de los Derechos del Niño.
- Día de la Constitución.
- Fiesta de Navidad.
- Día de la Paz.
- Día del Árbol.
- Día del libro.
- Día de la Familia.
- Fiesta de Castilla y León.
- Fiesta de graduación de Educación Infantil y despedida de los alumnos de sexto.

16. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DE LA A.M.P.A.

La Asociación de Padres y Madres del Colegio, ha propuesto las siguientes actividades para desarrollar a lo largo del curso escolar: escuela de circo, juegos de mesa y fotografía que se llevarán a cabo en el colegio además podrán asistir a las actividades extraescolares del colegio San Pedro Bautista y Juan de Yepes.

17. FORMACIÓN DEL PROFESORADO.

Pensamos que la formación del profesorado es un aspecto clave dentro de la actualización constante de la labor docente. Este curso pretendemos iniciar esta formación desarrollando en el centro la experiencia de Calidad "Ávila a vista de niño" cuyo proyecto inicial se recoge en los anexos de esta Programación general anual.

18. COORDINACIÓN CON OTROS CENTRO EDUCATIVOS E INSTITUCIONES.

Se mantienen reuniones de coordinación con los Departamentos del I.E.S. de la zona según la normativa.

Los equipos de Orientación de ambos centros trabajan de forma conjunta según las necesidades del alumnado.

Los alumnos de 6º de Ed. Primaria, al igual que las familias, tras ser informados del paso a la Ed. Secundaria, visitan las instalaciones del instituto citado que es el que se tiene adscrito.

19. OBRAS SOLICITADAS PARA SU REALIZACIÓN AL AYUNTAMIENTO Y LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DE LA JCYL.

Los servicios de ambos edificios necesitan ser sustituidos por otros más actuales. Están muy deteriorados con fugas de agua constantes que podrían afectar a la vivienda situada justo debajo del colegio.

Todos los canalones del centro necesitan una revisión urgente ya que cuando llueven no recogen el agua que se filtra por el edificio.

Se necesita renovar todas las ventanas del edificio nuevo y del hall de la entrada.

20. MOBILIARIO SOLICITADO A LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DE LA JCYL.

- 10 mesas de alumnado de educación infantil
- 5 sillas de alumnado de educación infantil.
- 4 mesas de alumnado de 1º y 2º de primaria.
- 9 sillas de profesorado
- 8 armarios
- 8 estanterías.

21. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA P.G.A.

La evaluación de todos los objetivos y actividades programadas será continua y sistemática a lo largo de todo el curso escolar, realizándose con mayor profundidad al finalizarlo para completar la Memoria Anual. Se evaluará tanto los aprendizajes del alumnado, como los procesos de enseñanza y la práctica docente, mediante el plan de evaluación, que será revisado e incorporado a nuestro Proyecto Educativo. Dicho proceso se llevará a cabo por todos los niveles educativos del Centro, cuyos representantes en la Comisión de Coordinación Pedagógica serán los encargados de plantear las mejoras o modificaciones que se consideren oportunas, para que una vez consensuadas puedan ser aprobadas por el Claustro de Profesores.

Anexos